

Рассмотрено на педагогическом совете
«11» апреля 2022 г.

Протокол № 5 от 11.04.2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____
(подпись)
И.Н.Бойкова
(Ф.И.О.)
приказ № 158 от 18.04.2022 г.
М. П.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

(ЗА 2021 ГОД)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

г. Мурманска

«Основная общеобразовательная школа № 4»

(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проводится в соответствии с: - пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10. 12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462». - приказом директора образовательной организации от 14.03. 2022 г. № 92 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2021 года». Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы.

Задачами самообследования являются:

1. оценка образовательной деятельности школы, в том числе, системы управления содержанием и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы функционирования внутренней системы оценки качества

2. анализ показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования. Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2022 года

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Основная общеобразовательная школа № 4»

1.2. Юридический адрес

184635, г.Мурманск, жилрайон Росляково, ул. Молодежная, д.14

1.3. Фактический адрес

184635, г.Мурманск, жилрайон Росляково, ул. Молодежная, д.14

1.4. Телефон (815-2) 47-10-45

Факс (815-2) 47-10-71

Электронная почта sh4ros114@yandex.ru

1.5. Администрация образовательного учреждения на 01.01.2022 г.

(в том числе руководители структурных подразделений)

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Квалиф. категория	Стаж руководящей работы	Стаж работы в данной должности	Телефон
1	2	3	4	5	6
Бойкова Ирина Николаевна	Директор	высшая	15 лет	8,2 года	47-10-71
Закалшвили Зоя Заликоевна	Заместитель директора по УВР	высшая	8 лет	8 лет	47-10-71
Корчилова Татьяна Николаевна	Заместитель директора по УВР	высшая	10 лет	10 лет	47-10-71
Суркова Зинаида	Заместитель директора по	первая	26,4 года	26,4 года	47-10-45

Викторовна	АХЧ				
------------	-----	--	--	--	--

2. Регламентация и организация деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредитель

Полное наименование организации

Муниципальное образование город Мурманск

Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации города Мурманска

Юридический адрес

183038, г. Мурманск, пр. Ленина, 51

Телефон

(8152) 402670

Факс

(8152) 402666

Электронная почта

obrazovanie@citymurmansk.ru

2.2. Организационно-правовая форма бюджетное учреждение

2.3. Лицензия серия 51Л01 № 141-15 Дата 04.12.2015
№0000327

кем выдана лицензия Министерством образования и науки Мурманской области

срок окончания
лицензии бессрочная

2.4. Свидетельство о государственной аккредитации

серия 51A01 № 0000086 Дата 04.04.2016

срок
окончания 08.04.2028

2.6. Банковские реквизиты

УФК по Мурманской области (МБОУ г. Мурманска «ООШ № 4», л/с 20496Э04740

р/сч. 40701810000001000003 в отделении Мурманск 183038,г.Мурманск,ул.Профсоюзов,11

БИК 044705001

2.5. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 5110120540

2.6. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1025100712405

2.7. Устав

(кем утвержден (№ приказа, дата) Утвержден приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 21.01.2015 № 63

кем зарегистрирован (дата) ИФНС России по г. Мурманску, 26.01.2015 года

2.8. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

2.9. Система управления школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет.

К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:

- решение вопроса об органе, представляющем интересы работников в социальном партнерстве;
- решение вопроса о заключении с администрацией школы коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета администрации школы о выполнении коллективного договора;
- обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития;
- рассмотрение и принятие решения по вопросам материально- технического обеспечения и оснащения школы;
- представление работников к наградам всех уровней;
- заслушивание отчетов иных органов самоуправления и администрации школы по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями в школе или вопросов деятельности школы, вынесенных на рассмотрение руководителем и органов самоуправления.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в школе действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. Срок полномочий: бессрочно. В педагогический совет входят все педагогические работники и работники, относящиеся к учебно-вспомогательному персоналу, состоящие в трудовых отношениях со школой, в том числе работающие по совместительству. В педагогический совет также входят директор и его заместители. Председателем педагогического совета является директор. К компетенции педагогического совета школы относится решение следующих вопросов:

- - выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;
- - рассмотрение и согласование ежегодного отчета в части образовательной деятельности;
- - принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;
- - утверждение перечня используемых учебников и реализуемых образовательных программ по предметам;
- - представление работников к поощрению и награждению ведомственными наградами;
- - организация и совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности;
- - принятие решения о поощрении воспитанника или применения к нему мер педагогического воздействия;
- - планирование и обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- - подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач на следующий период работы;
- - обсуждение календарного учебного графика.

В школе создан коллегиальный орган управления – Управляющий совет. К компетенции Управляющего совета относятся:

- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, контроль за их использованием;
- обеспечение постоянного наблюдения за целесообразным использованием денежных средств и других материальных ценностей;
- организация и улучшение условий труда и быта участников образовательной деятельности;
- совершенствование материально-технической базы школы; содействие в благоустройстве помещений и территории;
- заслушивание отчетов директора о выполнении задач основной уставной деятельности.

Повышение эффективности взаимодействия всех участников образовательных отношений и повышение контроля качества, обеспечении его открытости осуществляется через организацию работы с АИС «Электронная школа» и сайтом школы (ведение электронного журнала успеваемости, формирование статистической и аналитической отчетности, оценивание качества образовательной деятельности школы).

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем учебном году изменение системы управления не планируется, но следует обратить особое внимание на необходимость создания в Школе системы общественного управления: значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы.

2.10. Формирование контингента:

Возраст приема учащихся в ОУ, (согласно Положения):

В первый класс принимаются дети 6,5 лет, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

заявлению родителей (законных представителей) комитет по образованию администрации г. Мурманска вправе разрешить прием детей в учреждение и в более раннем или более позднем возрасте.

п.2.3. Учреждение осуществляет реализацию основных образовательных программ следующих уровней:

- начального общего образования;
- основного общего образования.

Правила зачисления в ОУ : образовательное учреждение МБОУ г. Мурманска ООШ№4 обеспечивает учёт и приём всех подлежащих обучению граждан, проживающих на закрепленной территории и имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня. Зачисление в МБОУ г. Мурманска ООШ№4 оформляется приказом директора, который издается не позднее 31 августа при приёме обучающегося в период летних каникул и в течение 7 рабочих дней после приема документов обучающегося в течение учебного года. Содержание приказа доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

Лицензионный норматив количества обучающихся в ОУ: 320

Контингент учащихся

Учебный год	Начало года			Окончание года		
	Уровень НОО	Уровень ООО	Итого	Уровень НОО	Уровень ООО	Итого
2019	121	136	257	119	121	240
2020	118	139	257	115	140	255
2021	115	140	255	118	139	257

Средняя наполняемость классов по школе

	2018		2019		2020		2021	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
Уровень НОО	4	29,5	4	29,7	4	29,8	4	29,8
Уровень ООО	5	28	5	27	5	28	5	28

За последние четыре учебных года численный состав учащихся в целом не только стабилен, но и ежегодно увеличивается.

Характеристика социального статуса семей

п/п	Сведения	Количество
.	Всего обучающихся в общеобразовательном учреждении	257
	1 - 4 классы	118
	5 - 9 классы	139
	10 - 11 классы	0
.	Количество классных руководителей	9
.	Количество педагогов, работающих с социально неблагополучными семьями:	0
	- классных руководителей	0
	- социальный педагог	0
	- педагог - психолог	0
	- другие специалисты (указать)	0
.	Сведения о состоянии здоровья детей:	
	- не имеющие отклонений в состоянии здоровья	33

	- имеющие хронические заболевания	223	
	- дети с ОВЗ	1	
	- дети - инвалиды	2	
Категории семей			
		Количество семей	Количество детей
	Общее количество многодетных семей (дети, которые обучаются в данной школе)	33	48
	количество семей, в которых воспитывается:	27	39
	- 3 - е детей		
	- 4 - ро детей	4	5
	- 5 - ро детей	1	2
	- 6 – ро детей	-	-
	- 7 – ро и более детей	1	2
	Малоимущие семьи	34	44
	Неполные семьи	18	20
	- проживающие с одним законным представителем – матерью	16	18
	- проживающие с одним законным представителем – отцом	2	2
	- проживающие в семьях родственников (дети, не имеющие статуса «оставшихся без попечения родителей»)	0	0
	Семьи, признанные находящимися в социально опасном положении	0	0
	- семьи, в которых отмечены факты злоупотребления спиртными напитками, наркотических средств, антиобщественное поведение	0	0
	- семьи, не справляющиеся с воспитанием несовершеннолетних (уходы детей из дома, совершение правонарушений, пропуски учебных занятий без уважительных причин)	0	0
	Семьи с детьми, находящимися под опекой	3	3
0.	Семьи, состоящие на учетах в отделах полиции УМВД России по г. Мурманску	0	0
1.	Семьи мигрантов (не имеющие гражданства Российской Федерации)	0	0
2.	Семьи беженцев	0	0
3.	Обучающиеся, признанные находящимися в социально опасном положении (по постановлению КДН и ЗП)	0	0
4.	Обучающиеся, состоящие на учете в отделах полиции УМВД России по г. Мурманску	0	0
5.	Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	0	0
	Обучающиеся, состоящие на ВШУ	0	0

6.			
7.	Наличие службы примирения в ОУ (приказ № 302 от 01.09.2021 г.)		

Основные тенденции (по сравнению с 01 сентября 2021 г):

Уменьшилось количество обучающихся, признанных находящимися в социально опасном положении (в соответствии с ФЗ № 120).

Уменьшилось количество семей, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию, отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Увеличилось количество многодетных семей, в которых воспитывается 4 – ро детей.

2.11. Режим работы образовательного учреждения (дневной, сменный): дневной

2.12. Организация учебных занятий (во времени)

Режимные показатели	начальное общее образование				основное общее образование	
	Первый класс		2-4 классы			
Продолжительность учебной недели (дней)	5		5		6	
Продолжительность уроков (мин)	I п/г - 35, II п/г - 40		45		45	
Продолжительность перерывов (мин)	10	20	10	20	10	20
минимальная/максимальная						

2.13. Об антикоронавирусных мерах

МБОУ г. Мурманска ООШ № 4 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Мурманска.

Так, Школа: - закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски и медицинские перчатки; - разработала графики прихода обучающихся через два входа в Школу, уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи; - подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся; - разместила на сайте МБОУ г. Мурманска ООШ № 4 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей. В 2021

году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Издавался приказ о переводе педагогических работников на дистанционный режим работы. Заблаговременно составлялось расписание уроков с указанием тем занятий, используемых ресурсов, домашнего задания. Был составлен график консультаций учителями родителей. Информация размещалась на сайте в разделе «Дистанционное обучение», а также на сайте были размещены локальный акт школы, полезные ресурсы, формы обратной связи. Классные руководители контролировали своевременное выполнение учащимися заданий, помогали решать текущие вопросы. Учителя проводили занятия согласно расписанию. Реализовалась так же внеурочная деятельность обучающихся. Администрация осуществляла сопровождение данного процесса, оперативно реагировала на вопросы учителей, детей и родителей.

2.14.Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года согласно приказам Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286, от 31.05.2021 № 287, школы России начинают реализовывать новые образовательные стандарты в 1 и 5 классах. В целях заблаговременной подготовки к переходу на новые стандарты, МБОУ г. Мурманска ООШ № 4 разработала и утвердила «дорожную карту» перехода и внедрения новых ФГОС для 1 и 5 классов в 2022-2023 учебном году. Была создана рабочая группа. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 80 процентов, все учителя прошли необходимую курсовую подготовку. участия

Педагоги принимают участие в федеральной апробации по использованию примерных рабочих программ по учебным предметам (английскому языку) в 2021/2022 учебном году на уровне начального общего и основного общего образования.

В связи с переходом на новые образовательные стандарты, которые ориентированы на развитие функциональной грамотности обучающихся, педагоги осознают важность работы с электронным банком заданий по оценке функциональной грамотности в режиме онлайн (fg.resh.edu.ru). Педагоги освоили полный цикл работы с эл. банком в режиме онлайн.

2.15.Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями ОДА (вариант 6.2). Ребенок-инвалид обучается на дому.

3. Содержание и результаты образовательной деятельности в 2021 году

3.1. Реализуемые образовательные программы

Учебный год	Уровень и направленность основных образовательных программ
2021/22	Основная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом директора от 01.09.21 №260 Основная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом директора от 01.09.21 №260

3.2. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Начальное общее образование (2-4 кл.) – Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

Основное общее образование (5-9 кл.) – Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

3.3. Уровень обученности и качество знаний учащихся школы

Основным показателем эффективности образовательной системы школы является уровень достижения обязательных образовательных результатов.

Уровень обученности и качество знаний школьников по предметам и по уровням образования

Классы	2-4 кл			5-9 кл			2-9 класс		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Обученность %	100	100	96,4%	97,6	94,1	90,7	93.17	97.38	96.56
Качество знаний %	73,6	62,5	70,1	34,9	32	30,2	70.79	70.92	74.98
Средний балл	4	3,75	3,9	3,5	3,3	3,7	3,7	3,5	3,8

Мониторинг обученности по предметам 2-4 классы

Предметы	2019			2020			2021		
	Обученность %	Качество %	Средний балл	Обученность %	Качество %	Средний балл	Обученность %	Качество %	Средний балл
русский язык	100%	69%	3,8	100%	62%	3,6	96%	68%	3,8

литературное чтение	100%	85%	4,1	100%	88%	4,2	100%	85%	4,0
математика	100%	65%	3,6	100%	64%	3,6	100%	68%	4,1
окружающий мир	100%	100%	4	100%	100%	3,6	100%	90%	4,5
физическая культура	100%	100%	4,3	100%	100%	4,5	100%	100%	5,0
ИЗО	100%	100%	4,4	100%	100%	4,5	100%	100%	4,9
музыка	100%	100%	4,5	100%	100%	4,5	100%	100%	5,0
технология	100%	80%	4,5	100%	100%	4,5	100%	90%	4,9

На уровне начального общего образования стабилен уровень обученности по всем предметам, наблюдается повышение уровня качества обучения и среднего балла освоения образовательных программ по литературному чтению, незначительное снижение – по русскому языку и математике. Уровень обученности и уровень качества знаний по учебным предметам и по уровням образования, в основном, стабильный. Имеет место снижение уровня обученности в 5-9 классах, что выявляет проблему недостаточного использования педагогами специальных подходов к обучению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих низкий уровень мотивации.

5-9 классы

Предметы	2020			2021			2021 (на 28.12.21 г)		
	Обученность %	Качество %	Средний балл	Обученность %	Качество %	Средний балл	Обученность %	Качество %	Средний балл
русский язык	93%	43,3%	3,4	100%	45,8%	3,4	100%	47,6%	3,5
литература	100%	58%	4,6	100%	61%	4,7	100%	66,7%	4,9
математика	96%	32,5%	3,3	99%	36,5%	3,3	96%	38,5%	3,4
геометрия	95%	24%	3,2	92%	23%	3,1	95%	24%	3,2
алгебра	97%	28,6	3,3	97%	28,6	3,3	97%	28,6	3,3
английский язык	100%	75,3%	4,2	100%	78,3%	4,2	100%	84,3%	4,4
физическая культура	100%	90%	4,2	100%	90%	4,2	100%	90%	4,2
ИЗО	100%	100%	4,1	100%	100%	4,0	100%	100%	4,1
музыка	100%	83%	4,1	100%	90,7%	4,8	100%	97%	4,8
технология	100%	100%	4,5	99%	100%	4,5	100%	100%	4,5
информатика	100%	59%	3,7	99%	62%	3,9	100%	57,5%	3,7
история	100%	86%	4,1	99%	86%	4,1	100%	86%	4,1
обществознание	100%	77%	4,0	99%	81%	4,1	100%	93%	4,3
география	100%	61,2%	3,7	100%	68,2%	3,8	100%	79%	4,1
физика	100%	42,5%	3,5	99%	52,5%	3,7	100%	37,5%	3,4
химия	100%	43,1%	3,2	99%	47,4%	3,7	100%	46,1%	3,7
биология	100%	62,8%	3,7	100%	62,4	4,2	100%	66,4	4,6

					%			%	
ОБЖ	100%	90,4%	4,4	98%	90,5 %	4,3	100%	90,4 %	4,4

На уровне основного общего образования стабилен уровень обученности по большинству предметов, наблюдается снижение уровня качества обучения и среднего балла освоения образовательных программ по математике, английскому языку, истории, физике, химии, биологии, стабильное – по русскому языку, информатике и ИКТ, обществознанию, технологии, что требует обновления форм, методов и технологий обучения и воспитания. На протяжении последних лет школа обеспечивает стабильный уровень обученности и качество образования учащихся 2-9 классов.

Анализ результатов знаний, умений и навыков показывает, что наиболее высокое качество знаний имеют обучающиеся начальных классов, на уровне основного образования качество снижается. Анализируя результаты рассматриваемого года с предыдущими годами, следует отметить, что требуется усиление работы по предотвращению неуспешности учащихся, педагогическому коллективу необходимо активизировать работу по индивидуальным образовательным маршрутам учащихся с различными образовательными потребностями.

В 2020 и в 2021 учебном году проводились следующие независимые исследования качества образования:

- Международное сопоставительное исследование по модели «PISA»(октябрь 2021 г.) приняли 15 обучающихся 9 класса.
- Рособрнадзор: Всероссийские проверочные работы в 4-х классах по математике, русскому языку и окружающему миру (апрель 2021г.); Всероссийские проверочные работы в 5-8 х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, физике, химии (апрель 2021 г.).
- Мониторинг знаний по русскому языку и математике (1 этап) на он-лайн платформе «Учи.ру» (октябрь 2021 г.).
- Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования в 9-х классах.

3.4.Результаты участия в ВПР в 2021 году 4-8 классы

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс-русский язык, математика, биология, история;
- 7 класс- русский язык, математика, физика, география, история, биология, английский язык, обществознание;
- 8 класс- русский язык, математика, химия, география.

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 4-х классе

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	27	27	100
Математика		26	96
Окружающий мир		27	100

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4-х классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	100	7,41	14,81	74,07	3,7
Математика	96	3,85	11,54	42,31	42,31
Окружающий мир	100	0	22,22	48,15	29,63

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижил и	повысил и	подтвердил и	
Русский язык	27	22,22	11,11	66,67	33,33
Математика	26	3,85	46,15	50	50
Окружающий мир	27	0	18,52	81,48	18,52

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 4 классе. Понизили свои результаты по русскому языку – 22,22% обучающихся, по математике – 3,85%.

ВПР В 5 КЛАССЕ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 5 классе

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	28	27	96
Математика		27	96
История		28	100
Биология		27	96

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 5-х классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	96	11,11	37,04	40,74	11,11
Математика	96	18,52	40,74	29,63	11,11
История	100	0	50	28,57	21,43
Биология	96	3,7	37,04	51,85	7,41

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	27	25,93	7,41	66,67	34,33
Математика	27	29,63	11,11	59,26	40,74
История	28	10,71	10,71	78,57	21,42
Биология	27	7,41	0	92,59	7,41

ВПР В 6 КЛАССЕ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 6 классе

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	28	26	93
Математика		25	89
История		25	89
Биология		28	100

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 6 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	93	19,23	46,15	30,77	3,85
Математика	89	16	72	12	0
История	89	0	44	52	4
Биология	100	24,14	55,17	20,69	0

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 6 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	26	19,23	7,69	73,08	26,92
Математика	25	32	0	68	32
История	25	8	4	88	12
Биология	28	60,71	3,57	35,71	64,29

ВПР В 7 КЛАССЕ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 7 классе

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	23	21	91
Математика		21	91
Физика		17	43
Биология		23	100
История		22	97
География		18	78
Английский язык		22	97
Биология		19	83

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 7 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	91	19,05	66,67	14,29	0
Математика	91	9,52	76,19	9,52	4,76
Физика	43	5,88	76,47	17,65	0
Биология	100	30,43	65,22	4,35	0
История	97	4,55	31,82	59,09	4,55
География	78	11,11	83,33	5,56	0
Английский язык	97	59,09	22,73	13,64	4,55
Обществознание	83	0	63,16	26,32	10,53

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 7 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	21	23,81	5,88	76,19	23,81
Математика	21	14,29	4,76	80,95	19,09
Физика	17	5,88	0	94,12	5,88
Биология	23	60,87	0	39,13	60,87
История	22	9,09	18,18	72,73	27,27
География	18	38,89	0	61,11	38,89
Английский язык	22	81,82	4,55	13,64	86,36
Обществознание	19	5,26	5,26	89,47	10,53

ВПР В 8 КЛАССЕ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 8 классе

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	26	24	92
Математика		22	85
География		23	88
Химия		23	88

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	92	16,67	62,5	20,83	0
Математика	85	13,64	72,73	13,64	13,64

География	88	17,39	82,61	0	0
Химия	88	21,74	30,43	26,09	21,74

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 8 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	24	8,33	0	91,67	8,33
Математика	22	18,18	4,55	77,27	22,73
География	23	65,22	0	34,78	63,22
Химия	23	26,09	26,09	47,83	52,17

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие четкой системы дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности у обучающихся навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

В целом, анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и муниципальным показателям не выявил серьезных отставаний по всем учебным предметам. Но следует отметить, что по ряду школьных дисциплин произошло значительное снижение результатов образовательной деятельности: по биологии в 6 классе: 60,71%, в 7 классе – 60,87%, по английскому языку в 7 классе – 81,82%, по географии в 8 классах – 65,22% обучающихся понизили свою отметку.

По результатам весенних ВПР был проведен педагогический совет, который выделил проблемные зоны, характерные для всех предметов, и вычленил направления, по которым педагогическому коллективу нужно активизировать работу.

Выводы и рекомендации:

По результатам анализа ВПР в 4-8 классах по русскому языку и математике учителям начальных классов и учителям-предметникам рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
- Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий. развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений;
- Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
- Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;

– Вести работу с одарёнными детьми – выполнение заданий повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательства;

– Обратить внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.

– Усилить работу методических объединений учителей начальных классов совместно с учителями-предметниками на школьном уровне в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й класс и учета индивидуальных особенностей, образовательных достижений обучающихся 4-5 классов, обсуждения вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров.

Рекомендации учителям математики:

– проанализировать рабочие программы по математике и по необходимости перераспределить часы на изучение проблемных тем, усилить практическую составляющую курса математики. При осуществлении контрольно-оценочной деятельности систематически использовать критериальную основу, модели заданий, апробированных в рамках ВПР по математике, ориентироваться на комплекс проверяемых умений и видов деятельности, зафиксированных в кодификаторе элементов содержания. Использовать для организации текущего и итогового повторения курса математики учебно-тренировочные материалы, размещённые на сайтах ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (www.fipi.ru); ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования» (<http://mioo.ru>), в том числе открытый банк задач НИКО для создания индивидуальных образовательных маршрутов учащихся. При организации повторения алгебраической линии школьного курса математики запланировать уроки рефлексии по темам «Годовые преобразования алгебраических выражений» и «Типология и методология решения текстовых задач»; «Планиметрия треугольников». Для отработки типологии и методологии решения задач включить в учебный процесс следующие типы уроков: урок одной задачи, урок одного метода. Практиковать тренинги по отработке техники преобразований, построений, измерений и вычислений, в том числе, с использованием электронных образовательных ресурсов. Включить в учебный процесс по математике задания на формирование умения оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения. Увеличить долю логических задач, в том числе, по теории чисел, заданий, требующих проведение доказательных рассуждений, комплексных заданий, заданий комбинированного характера, а также с нестандартными формулировками, дополнительными условиями, на использование нескольких приёмов при решении и отборе решений; «сюжетных» задач; задач на отработку базовых конструкций и включения их в систему более сложных заданий; контекстных задач. Скорректировать методику отработки навыков решения практико-ориентированных задач, изменив вектор в направлении увеличения доли заданий на чтение, анализ и интерпретацию схем, чертежей, моделей, а также включения в учебный процесс заданий по формированию функциональной грамотности, в том числе и математической грамотности.

Рекомендации учителям русского языка:

– при изучении орфографии и пунктуации добиваться осознанного овладения учащимися алгоритмами выбора орфографически правильного написания и грамотной расстановки знаков препинания, для чего целесообразно указанную работу дифференцировать и индивидуализировать: выявить индивидуальные затруднения учащихся в реализации алгоритмов, связанные с недостаточной сформированностью языковой и лингвистической компетенций. Регулярно осуществлять системный подход к

изучению языка (с учетом связей между языковыми уровнями), в том числе последовательно реализовывать такие методические подходы, как: -- изучение синтаксиса на морфологической основе, -- изучение морфологии во взаимосвязи с синтаксисом, -- учет морфологической составляющей русского словообразования. - На уроках русского языка необходимо избегать формального подхода к проведению фонетического и грамматического анализа языковых явлений, умения анализа звуковой стороны слова относятся к базовым умениям и являются важными для формирования практической грамотности. Регулярно осуществлять текстоцентрический подход: организовывать изучение единиц разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом; использовать не только задания по анализу конкретных языковых явлений, но и задания на поиск в тексте языкового материала по заданным параметрам; уделять значительно внимание формированию умения анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы и темы текста в целом; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

3.5. Сведения об участии выпускников 9-х классов в ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0

Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	26
Количество обучающихся, получивших аттестат	26
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	3

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ г. Мурманска ООШ №4 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 26 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество повысилось на 5% по русскому языку, понизилось на 2% по математике.

Информация по результатам контрольных работ выпускников 9 классов 2020-2021 учебный год

	Количество уч-ся	Результаты КР (количество)			
		"5"	"4"	"3"	"2"
Всего учащихся на конец года	26				
Выполняли работу:	25				
биология	1			1	
литература					
информатика	2			2	
обществознание	19		5	8	6
химия					
география	3	3			

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку и математике.

2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам 3,8 по русскому языку и 3,3 по математике, 3,5 по всем контрольным работам по выбору, кроме двух (информатике и географии – по 3,4). Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили, в целом, удовлетворительную успеваемость учеников. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020-2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Замечаний о нарушении процедуры

проведения ГИА-9 в 2021 году выявлено не было, что является итогом систематической работы с участниками образовательных отношений по подготовке к ГИА.

Основные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в 2021- 2022 учебном году, направленные на повышение качества образования:

1. учителям-предметникам:

- при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания;
- провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий и учитывать его в дальнейшей работе;
- спланировать работу по предупреждению типичных ошибок учащихся;
- своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха;
- проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска»;
- перенимать передовой опыт учителей по подготовке школьников к итоговым испытаниям.

2. Администрации школы:

- разработать план по подготовке к ГИА основного общего образования;
- выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам;
- усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного общего образования по биологии, обществознанию, математике;
- усилить контроль за объективностью выставления школьных отметок с использованием независимого мониторинга знаний учащихся в течение учебного года.

3.6.Продолжение образования выпускников школы

Учебный год	Общее количество выпускников	УСПО	Школы, лицеи, школы
2019	26	16	3
2020	26	20	3
2021	26	10	16

В целом наблюдается повышение численности учащихся, продолживших обучение в 10-х классах общеобразовательных учреждений города, и соответственно снизилась численность учащихся, выбравших поступление в средние профессиональные учебные заведения.

3.7.Результаты участия учащихся в мероприятиях различного уровня

В целях развития у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания условий для выявления одаренных и талантливых детей школа активно участвует в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Результатом реализации системы работы стали не только высокие учебные результаты, но и формирование метапредметных учебных компетенций, что подтверждается участием в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях.

За последние годы сложилась система работы с одарёнными детьми, созданы определённые условия для личноно ориентированного образования. Работа с одарёнными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учёбу, традиционно ведётся по всем предметам. Об этом свидетельствуют результаты участия школьников в творческих, интеллектуальных, спортивных мероприятиях разного уровня.

Наблюдается положительная динамика не только участия, учащихся в мероприятиях, но и количестве победителей и призеров.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 65 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 69 процентов в 2020/21 году.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Таблица 1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2021 года

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа										
№ п.п.	Предмет	Количество участников						Общее количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с			
1	Английский язык		3	2		16		21	1	1
2	Астрономия		1			6		7	0	0
3	Биология		1			1		2	2	0
4	География					3		3	0	0
7	История			2		11		13	1	0
8	Литература		1	1		1		3	1	0
9	Математика	11	7	2	8			28	1	0
11	Обществознание					2		2	1	1
12	ОБЖ					3		3	0	
14	Русский язык	6	7	2	8			23	1	0
15	Технология		4	3	2	2		11	0	0

	Всего:	17	24	12	18	45		116	8	2
--	---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--	------------	----------	----------

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по Технологии,
Корчилова Д. (9класс), Победитель

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате

Ученики школы с 1 по 4 и с 5 по 8 класс принимают активное участие в олимпиадах на Он-лайн платформах «Учи.ру», «Яндекс-учебник», «Инфоурок» и имеют похвальные грамоты и дипломы за достигнутые успехи. Большинство учеников проходят дистанционный курс обучения по основным предметам под руководством учителя. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня и форм проведения обобщаются и анализируются при проведении самообследования и на педагогических советах. В течение трех лет процент участников стабильно высокий среди учеников начальной школы (75%).

Работа научного общества школьников «Экспресс»

В рамках программы «Одаренные дети» в школе функционирует НОУ «Экспресс», которое за последние годы неоднократно занимало призовые места как лучшее научное общество в городе. В ближайшие годы планируется активизировать участие членов научного общества в конкурсе научно-исследовательских работ «Шаг в будущее».

В 2021 году члены НОУ «Экспресс» добились высоких результатов:

Региональный этап Соревнования молодых ученых Европейского Союза-XVIII Региональное соревнование юных исследователей «Будущее Севера»

Диплом «За успехи в научно- исследовательской деятельности», Корчилова Д.

Соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее» СЗФО РФ, Корчилова Д. Участник

Муниципальная выставка - конференция «Юные исследователи – Будущее Севера – 2020» Корчилова Д. Диплом 2 степени

Результаты участия в конкурсах, выставках, фестивалях учащихся в 2021 году

Название конкурса и сайта	Уровень	Форма участия (очная/заочная)	Когда проводился	Количество участников	Место	Ф.И.О. учителя
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-9 классов	Всероссийская	заочная	Апрель 2021	47	Победители – 21 Похвальная грамота – 15 Сертификат участника – 11	Гусейнова А.Е.
Олимпиада школьников «Учитель школы будущего –	Всероссийская	заочная	Апрель 2021	1	Диплом победителя отборочного этапа	Гусейнова А.Е.

2021»						
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийская	заочная	Декабрь 2021	7	Победители – 3 Похвальная грамота – 1 Сертификат участника – 3	Гусейнова А.Е.
Человек-Земля-Космос	Региональный этап Всероссийской олимпиады	заочная	декабрь	1	участник	Ловцева Н.А.
Цифры в нашей жизни	Региональный	заочная	апрель	3	1 место-2 уч 2 место-1уч	Ловцева Н.А.
В семье единой мурманчан	Региональный	заочная	декабрь	1	1 место	Ловцева Н.А.
Радуга талантов	Муниципальный	заочная	март	1	2 место	Ловцева Н.А.
О чем рассказали дедушкины медали	Межрегиональный	заочная	май	1	Диплом 1 степени	Ловцева Н.А.
Весна-время чудес	Областной	заочная	март	1	1 место 2 место 3 место	Ловцева Н.А.
Учи.ру	Всероссийский	заочная	февраль	Команда 6 кл	3 место	Ловцева Н.А.
Учи.ру	Всероссийский	онлайн	февраль	60	Победители 10	Ловцева Н.А.
Учи.ру Межпредметная олимпиада «Дино» 2021 год (4 класс)	Всероссийский	заочная	январь	30	Благодарственное письмо за участие	Третьяк М.А.
Учи.ру Марафон «Сказочная Лапландия» (4 класс)	Всероссийский	заочная	январь	25	1 – 1 место 4 – 2 место 8 – 3 место 12 - участие	Третьяк М.А.
Учи.ру Зимняя олимпиада по математике 2021 года (4 класс)	Всероссийский	заочная	февраль	29	1 – 1 место 1 – 2 место 5 – 3 место 22 - участие	Третьяк М.А.
«Школа ЮИД» г. Мурманск	Муниципальный	заочная	февраль	6	Участие	Третьяк М.А.
Учи.ру Весенняя олимпиада по русскому языку 2021 года (4 класс)	Всероссийский	заочная	март	23	3 – 1 место 2 – 2 место 5 – 3 место 15 - участие	Третьяк М.А.
Учи.ру Марафон «Цветущие	Всероссийский	заочная	март	28	9 – 1 место 6 – 2 место 8 – 3 место	Третьяк М.А.

Гавайи» (4 класс)						2 - участие	
Учи.ру Весенняя олимпиада по окружающему миру 2021 года (4 класс)	Всероссийский	заочная	апрель	26		6– 1 место 3 – 2 место 8 – 3 место 9 - участие	Третьяк М.А.
Учи.ру Марафон «Мистические Бермуды» (4 класс)	Всероссийский	заочная	апрель	29		5 – 1 место 7 – 2 место 9 – 3 место 8- участие	Третьяк М.А.
Учи.ру Весенняя олимпиада «Юный предпринимател ь и финансовая грамотность» для 4-го класса	Всероссийский	заочная	май	12		3 -Диплом победителя 9 - участники	Третьяк М.А.
Учи.ру Краеведческая онлайн- олимпиада «Кузбасс-300» для 4-го класса	Всероссийский	заочная	май	10		2 -Диплом победителя 8 - участники	Третьяк М.А.
«Школа ЮИД»	Муниципальны й	заочная	май	6		1 место	Третьяк М.А.
Областная экологическая выставка МГОУ научная библиотека	Муниципальны й	заочная	май	8		участие	Третьяк М.А.
«Весна- время чудес» (выставка- конкурс)	региональный	очная	Февраль- март 21	5 человек		Ульянова А. 1место Агеенкова В.1место (2 работы) Сидоренко Л.- 2место Мотина З. 2место Мелентева Д.- 2место	Цветкова Е.В.
«Весна- время чудес» (выставка- конкурс)	региональный	очная	Февраль- март 21			Диплом за сотрудничеств о в организации и проведении областной детской экологической выставки- конкурса « Весна- время чудес!» в рамках реализации	Цветкова Е.В.

					образовательно го экологического проекта « Мир- глазами детей»	
Проект « Помоги младшему другу»	муниципальный	Очная	В течение года	30 человек	3 место	Цветкова Е.В.
Образовательны й портал UCHI.RU Межпредметная Дино Олимпиада	всероссийский	заочный	сентябрь	1	Похвальная грамота за участие	Цветкова Е.В.
Образовательны й портал UCHI.RU Марафон «Навстречу знаниям»	всероссийский	заочный	сентябрь	5	первое место	Цветкова Е.В.
Образовательны й портал UCHI.RU Марафон «Космическое приключение»	всероссийский	заочный	октябрь	6	первое место	Цветкова Е.В.
Образовательны й портал UCHI.RU Марафон «Волшебная осень»	всероссийский	заочный	ноябрь	5	Грамота лидера	Цветкова Е.В.
Образовательны й портал UCHI.RU Марафон «Волшебная осень»	всероссийский	заочный	ноябрь	15	Грамота за второе место	Цветкова Е.В.
Образовательны й портал UCHI.RU олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	заочный	ноябрь	3	Диплом победителя	Цветкова Е.В.
Образовательны й портал UCHI.RU осенняя олимпиада по литературе	всероссийский	заочный	ноябрь	3	Диплом победителя	Цветкова Е.В.
Образовательны й портал UCHI.RU марафон «Эра роботов	всероссийский	заочный	декабрь	7	Грамота за второе место»	Цветкова Е.В.
Образовательны й портал UCHI.RU Краеведческая онлайн-	всероссийский	заочный	декабрь	1	Сертификат участника в	Цветкова Е.В.

олимпиада «Многовековая Югра»						
Учи.ру «Сказочная Лапландия»	Образовательный марафон	заочная	24.12.2020-18.01.2021	5	1 место-1 чел.	Латышева С.А.
Учи.ру «Остров сокровищ»	Образовательный марафон	заочная	21.01-2021-16.02.2021	7	1 место-1 чел. 2 место-1 чел.	Латышева С.А.
Учи.ру «Мистические бермуды»	Образовательный марафон	заочная	18.03.2021-12.04.2021	11	1 место-1 чел. 2 место-1 чел. 3 место-1 чел.	Латышева С.А.
Учи.ру «Волшебная осень»	Образовательный марафон	заочная	28.10.2021-22.11.2021	4	1 место-1 чел.	Латышева С.А.
Учи.ру «Навстречу знаниям»	Образовательный марафон	заочная	02.09.2021-27.09.2021	6	1 место-1 чел.	Латышева С.А.
Учи.ру «Воздушное королевство»	Образовательный марафон	заочная	15.04.2021-11.05.2021	13	1 место-1 чел. 2 место-1 чел. 3 место-1 чел.	Латышева С.А.
Учи.ру «Поход за знаниями»	Образовательный марафон	заочная	13.05.2021-27.05.2021	9	1 место-1 чел.	Латышева С.А.
Учи.ру «Цветущие Гавайи»	Образовательный марафон	заочная	18.02.2021-15.03.2021	16	1 место-1 чел. 2 место-1 чел. 3 место-1 чел.	Латышева С.А.
Онлайн-олимпиада по окружающему миру 1-4 кл.	Всероссийская	заочная	апрель 2021	20	диплом победителя – 1 чел.	Латышева С.А.
Онлайн-олимпиада по математике 1-9 кл.	Всероссийская	заочная	февраль 2021	20	диплом победителя – 1 чел.	Латышева С.А.
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 1-9 кл.	Всероссийская	заочная	ноябрь 2021	22	диплом победителя– 1 чел. сертификат участника– 1 чел.	Латышева С.А.
Онлайн-олимпиада по русскому языку 1-9 кл.	Всероссийская	заочная	март 2021	18	похвальная грамота – 1 чел.	Латышева С.А.
Онлайн-марафон «Сказочная Лапландия»	Всероссийская	Он-лайн	Январь 2021	11	Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия»	Закалшвили З.З.
межпредметной	Всероссийская	Он-лайн	Январь	11	Похвальная	Закалшвили

Дино Олимпиаде для 1-го класса			2021		грамота межпредметной Дино Олимпиаде для 1-го класса	ли 3.3.
марафоне «Остров сокровищ»	Всероссийская	Он-лайн	Январь 2021	23	Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров сокровищ»	Закалашвили 3.3.
зимней олимпиаде по математике для 1-го класса	Всероссийская	Он-лайн	Февраль 2021	3	Диплом победителя в зимней олимпиаде по математике для 1-го класса	Закалашвили 3.3.
Буковкин олимпиада по математике	Всероссийская	заочная	30.04.21	3	диплом 1 степени–1 чел.	Третьяк М.А.
марафоне «Цветущие Гавайи»	Всероссийская	Он-лайн	Февраль 2021	3	Грамота за второе место класса по школе в	Закалашвили 3.3.
марафон «Мистические Бермуды»	Всероссийская	Он-лайн	Февраль 2021	20	Грамота за первое место класса по школе в	Закалашвили 3.3
весенняя олимпиада по окружающему миру	Всероссийская	Он-лайн	Март 2021	20	Похвальная грамота за участие в для 1-го класса	Закалашвили 3.3
марафоне «Поход за знаниями»	Всероссийская	Он-лайн	Март 2021	20	Грамота за второе место класса по школе в	Закалашвили 3.3
марафон «Воздушное королевство»	Всероссийская	Он-лайн	Март 2021	16	Грамота за третье место по школе в	Закалашвили 3.3
марафон «Космическое приключение»	Всероссийская	Он-лайн	Март 2021	26	Грамота за второе место класса по школе	Закалашвили 3.3,
марафон «Волшебная осень»	Всероссийская	Он-лайн	Апрель 2021	28	Грамота за первое место класса по школе	Закалашвили 3.3,
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса	Всероссийская	Он-лайн	Апрель 2021	18	Похвальная грамота за участие и Диплом победителя	Закалашвили 3.3,
в олимпиаде BRICSMATH.C OM для 2-го класса	Всероссийская	Он-лайн	Апрель 2021	18	Диплом победителя	Закалашвили 3.3,
марафон «Эра роботов»	Всероссийская	Он-лайн	Апрель 2021	24	Грамота за первое место класса по школе	Закалашвили 3.3,

«Русский медвежонок-языкознание для всех»	Международный	Очная	12.11.21	9	1-3 (Победитель-Елисева А., 6 класс)	Дмитриева Т.В.
Конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы - 2021»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Заочная	март 2021	1	1 место в номинации «Литературное краеведение», 1 возрастная категория (Душкова А., 5 класс)	Дмитриева Т.В.
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Школьный этап Всероссийского конкурса	Очная	сентябрь 2021	6	3 победителя (Корчилова Д., 9 класс, Снегур В., 9 класс, Гончаренко П., 5 класс)	Дмитриева Т.В.
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Очная	Декабрь 2021	2	Специальный диплом за артистизм (Снегур В., 9 класс)	Дмитриева Т.В.
Конкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера»	Муниципальный	Заочная	Декабрь 2021	1	2 место (Гончаренко П., 6 класс)	Дмитриева Т.В.
Фестиваль литературного творчества школьников «Вдохновение-2021»	Муниципальный	Заочный	март 2021	3	3 место в номинации «Конкурс буктрейлеров» (Дмитриева Е., 9 класс) 2 место в номинации «Конкурс чтецов» (Викторова С., 7 класс) 2 место в номинации «Конкурс чтецов» (Корчилова Д., 9 класс)	Дмитриева Т.В.
Он-лайн олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Он-лайн	Март	8 (5 класс) 17 (6 класс)	3 победителя (5 класс: Хараничева А., Малянова Е., Смирнова Н.) 2 победителя (6 класс: Керимова А., Забабурина В.)	Дмитриева Т.В.
Творческий конкурс «Цифры в нашей жизни»	Региональный	Заочная			2 место (Дмитриева Е., 9 класс)	Дмитриева Т.В.
Экологическая	Городской	Заочная		1		Дмитриева

акция «Лесная столовая»				(5 кл., Хараничева А.)		Т.В.
Время знаний	Всероссийский	заочная	январь	1	2	Суркова О.С
Страна талантов	Всероссийский	заочная	март	5	3 победителя (1е место)	Суркова О.С

3.8. Воспитательная работа

в 2021 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания и социализации по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2020/21 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Волонтерство»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; экскурсии; родительские собрания родительский всеобуч и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней, в том числе, дистанционно.

Наиболее значимые достижения в 2021 году:

1 командное место во II этапе городского смотра строя и песни юнармейских отрядов «Служить России»

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по Технологии, Корчилова Д. (9класс) Участник

Городской детский волонтерский социальный проект «Помоги младшему другу», Диплом 1 степени

Городская Профессиада школьников «Мы выбираем путь» ,Призер Корчилова Д. Полетаев А., участник ,Призер Халитов Г.

Региональная экологическая выставка «Весна – время чудес»Победители: Филиппова О. 1 место, Ушакова Д. 1 место,Корчилова Д. 1 место,Алексеева А., 2 место,Плюгина Е., 2 место

Диплом лауреата стипендии губернатора Мурманской области Корчилова Д.

Международный конкурс «Детский форсайт» по проектной деятельности ,Победители: Корчилова Д.,Романова А.

Участники 5 смены 2021 года ФГБОУ «МДЦ «АРТЕК»,Корчилова Д.,Романова А.

Международный творческий конкурс в номинации «Чтецы», 2021 года ФГБОУ «МДЦ «АРТЕК»,Победитель, Корчилова Д.

Диплом за участие в международной тематической смене «Детский форсайт» 2021 года ФГБОУ «МДЦ «АРТЕК»,Корчилова Д.,Романова В.

Международные Общеартековские события «Фронтальной полигон», 2021 года ФГБОУ «МДЦ «АРТЕК» Диплом за участие в подготовке и проведении.

2021-2022

Школьный этап региональной экологической выставки «Природа глазами детей», Победители: Мансурова Э., Юмашева М., Керимова А., Бихнер В. Чапля А.

2021-2022

Городской детский волонтерский социальный проект «Помоги младшему другу», Диплом 3 степени

2 место (Фабриков Д.) в военно-патриотических чтениях для обучающихся общеобразовательных учреждений «Мурманск после ВОВ: возвращение к мирной жизни»

Областной добровольческий форум «Моя малая родина» - участие в стендовой выставке «Опыт и перспективы реализации добровольческих практик и социальных проектов в Мурманской области». Участие с докладом.

Всероссийский конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» (в номинации «Программы палаточных лагерей с дневным пребыванием»), 2021. Диплом за 3 место

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, интеллектуального в отчетном учебном году реализовывались в очном формате.

4. Характеристика условий и ресурсного обеспечения школы. Эффективность их использования в 2021 году

4.1. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав	Количество чел. по состоянию на 01.01.2022 года
Педагогических работников	13
Имеют педагогическое образование	13
Имеют высшее образование	12
Средний возраст учителя	45
Молодых специалистов	1
Средний стаж работы	18 лет
Почетные грамоты, благодарственные письма Министерства образования РФ, Комитета по образованию, Главы муниципального образования город Мурманск	4 (за 2019/21) 45% коллектива

Всего педагогов-13 человек; имеющих высшую квалификационную категорию - 4 человека; первую квалификационную категорию - 4 человека; соответствие занимаемой должности - 2; без категории (вновь прибывшие и молодые специалисты) - 2 человека.

С каждым годом возрастает потребность в грамотном учителе, который умеет обогащать, модернизировать свои знания, содержание своего предмета, моделировать педагогические

ситуации. В школе работают молодые педагоги, что позволяет выстроить систему преемственности в развитии. Педагогический коллектив целенаправленно повышает профессиональный уровень, осваивая эффективные образовательные технологии. За три года с 2019 по 2022 год все педагоги прошли курсовую переподготовку, в том числе по сопровождению внедрения и реализации обновленных ФГОС ОО, и ФГОС НОО .

Таким образом, школа полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, узкими специалистами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательной организации. Администрацией школы созданы все условия для самореализации каждого педагога. Коллективно разработанная система материального и морального стимулирования, что способствует созданию в коллективе здорового морально-психологического климата, обеспечивает равные условия для реализации возможностей каждого члена педагогического коллектива. К числу несомненных достоинств учительского коллектива следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку, наличие у педагогического коллектива положительного опыта осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе, постоянно обновляемое эффективное научно-методическое сопровождение усилий учителей в решении злободневных проблем образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Учителя постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства. Необходимость этого продиктована всё увеличивающимся объёмом информации, изменением содержания образования в связи с разработкой и внедрением новых образовательных стандартов и педагогических технологий. Педагоги школы принимают участие в работе муниципальных творческих групп, экспертных комиссий, жюри конкурсов и олимпиад. Школа являлась стажировочной площадкой ИРО г. Мурманска. На базе школы проводятся обучающие семинары для слушателей курсов повышения квалификации. Сотрудничество продолжается.

Посетили семинары, конференции (учителя) в качестве слушателей 2021 год (в том числе дистанционно)

Уровень	месяц год	Форма проведения мероприятия (семинары, конференции и т.д.)	Название мероприятия	Ф.И.О. учителя
Региональный	Март 2021	вебинар	Проведение уроков информатики с применением онлайн-доски MIRO	Гусейнова А.Е.
Региональный	Март	вебинар	Мастер-класс педагогов,	Гусейнова

	2021		подготовивших выпускников-высокобалльников на ЕГЭ (иностраннй язык)	А.Е.
Региональный	Апрель 2021	вебинар	Конструирование заданий по развитию функциональной грамотности по информатике на уровне основного общего образования	Гусейнова А.Е.
Региональный	Май 2021	вебинар	Виды, формы и содержание деятельности учителя иностранного языка в условиях реализации примерной программы воспитания	Гусейнова А.Е.
Региональный	Ноябрь 2021	вебинар	Система работы учителя иностранного языка по развитию лексических умений учащихся	Гусейнова А.Е.
Городской	Апрель 2021	Вебинар	"Формирование УУД на уроках английского языка".	Гусейнова А.Е.
Городской	Май 2021	Вебинар	"Совершенствование оценочной компетенции учителя"	Гусейнова А.Е.
Городской	Сентябрь 2021	Вебинар	"Использование онлайн доски Padlet в преподавании английского языка".	Гусейнова А.Е.
Городской	Октябрь 2021	Вебинар	Актуальные аспекты преподавания английского языка в начальной школе."	Гусейнова А.Е.
Городской	Декабрь 2021	Вебинар	«Методы и приемы работы с детьми с ОВЗ»	Гусейнова А.Е.
КПК	Октябрь-ноябрь 2021	Курсы повышения квалификации	«Развитие качества образовательной деятельности по информатике в условиях реализации Национального проекта «Образование» с модулем «Формирование функциональной грамотности учащихся»	Гусейнова А.Е.
	Ноябрь 2021	Курсы повышения квалификации	«Оценочная деятельность учителя: формирующее оценивание»	Гусейнова А.Е.
Муниципальный	октябрь	онлайн семинар	«Особенности разработки рабочих программ учебных предметов, курсов на заседании методического	Третьяк М.А.

			объединения учителей»	
Просвещение	сентябрь	вебинар	Как преодолеть трудности при обучении письму и чтению?	Третьяк М.А.
Просвещение	октябрь	вебинар	Технологии современного урока литературного чтения в контексте обновлённых требований ФГОС НОО	Третьяк М.А.
Просвещение	ноябрь	вебинар	ФГОС – 2021: через проектную и исследовательскую деятельность школьника к достижению цели начального образования	Третьяк М.А.
Просвещение	декабрь	онлайн-конференция	Начальная школа: шаг в будущее	Третьяк М.А.
Муниципальный	Декабрь, 2021	вебинар	«Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности учащихся начальной школы»	Цветкова Е.В.
	27.09.21-30.10.21	курсы	« Совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов» с модулем «Формирование функциональной грамотности младших школьников»	Цветкова Е.В.
Региональный	15.11.21-26.11.21	курсы	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями письменной речи»	Цветкова Е.В.
Муниципальный	февраль, 2022	вебинар	«Систематизация материалов по использованию ЭОР в образовательном процессе современной начальной школы»	Цветкова Е.В.
Региональный	Апрель 2021	Вебинар ГАУДПО МО «ИРО»	Развитие качества формирования устной речи учащихся с учетом результатов итогового собеседования по русскому языку в 2021 году	Дмитриева Т.В.
Региональный	Сентябрь 2021	Вебинар ГАУДПО МО «ИРО»	Развитие качества преподавания русского языка в контексте	Дмитриева Т.В.

			результатов ОГЭ-2021	
Всероссийский	12.2021	Вебинар	Исследовательская деятельность образовательной организации	Суркова О.С
Городской	Октябрь 2021	Вебинар	Актуальные аспекты преподавания английского языка в начальной школе."	Суркова О.С

Выступали на семинарах, курсах, консультациях и т.д.

Уровень	Месяц год	Форма проведения мероприятия (семинары, консультации, конференции и т.д.)	ФОРМА участия (заочная/очная)	Название мероприятия	Тема выступления	Ф.И.О. учителя
Муниципальный	Октябрь, 2021	курсы	очная	Защита итоговой работы	«Проектная деятельность учащихся»	Цветкова Е.В.
Всероссийский	февраль	семинар	очно	Институт повышения квалификации	Преподавание английского языка с помощью флэш карт	Суркова О.С

Участвовали в профессиональных конкурсах, фестивалях.

Уровень	месяц/год	Форма проведения мероприятия (конкурс, фестиваль, олимпиада)	Название мероприятия	Ф.И.О. учителя	Результат
Городской	Февраль 2021	конкурс	Лучший ИКТ-урок 2021	Гусейнова А.Е.	Сертификат участника
Городской	Февраль 2021	конкурс	«Лучшие электронные и коммуникационные образовательные средства обучения»	Гусейнова А.Е.	Диплом призера

Всероссийский	Март 2021	тестирование	Основы педагогического мастерства	Латышев а С.А.	диплом победителя 1 степени
Всероссийский	Март 2021	дистанционная	Подготовка организаторов ППЭ	Ловцева Н.А.	Всероссийский
Международный	Ноябрь 2021	заочный	Развитие личностной компетенции на уроке англ.яз в 6 кл. в рамках ФГОС	Суркова О.С	победитель

Публикации и т.д.

Уровень	месяц/год	Название сайта и мероприятия	Тема публикации	Ссылка на публикацию	Ф.И.О. учителя
		-	-	-	-
Всероссийский	январь	Инфоурок	Доступный и интересный туристический маршрут в г.Мурманске	https://infourok	Суркова О.С
Всероссийский	декабрь	Инфоурок	Развитие навыков монологической речи в рамках реализации ФГОС	https://infourok	Суркова О.С

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

4.2.Сотрудничество с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения и социальной службы в 2021 году

Необходимым условием эффективности деятельности стало взаимодействие школы с различными культурно-просветительными организациями, учреждениями дополнительного образования: спортивными школами, библиотеками, театрами, музеями города и т.д.

Взаимодействие с социальными партнерами

Социальный партнер	Цель взаимодействия
МБУК ДК "Судоремонтник"	Организация досуга и отдыха детей и подростков, реализация интересов детей и подростков, формирование у них потребности самореализации, развитие творческого потенциала детей и подростков, приобщение подрастающего поколения к лучшим образцам современного и мирового культурного наследия, формирование эстетического вкуса, воспитание нравственной культуры, выявление новых творческих коллективов, талантливых исполнителей, расширение творческих связей между самостоятельными творческими коллективами учреждений культуры и образования
МБДОУ г. Мурманска № 46	Преемственность в реализации программ дошкольного и начального общего образования
МБОУ ДОД г. Мурманска ДЮСШ № 4	Осуществление взаимодействия расширяет двигательную активность, вовлекает их в массовое физкультурное движение. Занятия с обучающимися проводятся по настольному теннису, баскетболу согласно расписанию, утвержденному директором школы и директором МБОУ г. Мурманска ООШ № 4; занятия проводятся в целях развития и укрепления здоровья учащихся, а также повышения их спортивного мастерства
МУК"Росляковская городская библиотека №2"	Активизация детского чтения в современных условиях; консолидация усилий библиотеки и школы по привлечению к чтению учащихся в ходе совместных воспитательных мероприятий; организация и проведение совместных воспитательных мероприятий с обучающимися. Воспитание грамотных пользователей интернет-ресурсов, всесторонняя поддержка образовательной деятельности
ФГКУ «Специальное управление федеральной противопожарной службы №48 МЧС России»	Оказание шефской помощи учащимся школы специализации «Кадеты МЧС России». Организация целенаправленного патриотического воспитания учащихся, воспитания гражданина и патриота России, формирования основ профессиональных и личностных качеств пожарного и спасателя МЧС способного к

	созидательному труду на благо Родины
МБОУ ДО ДШИ № 4	Организация эффективной внеурочной деятельности детей младшего и среднего школьного возраста, создание благоприятных условий для воспитания и развития учащихся через реализацию дополнительного образования, профессиональной ориентации школьников в области искусств (музыкального, художественного, хореографического и общего эстетического образования) для интеллектуального, творческого, эмоционального развития потенциала личности каждого ребенка
МООО «Природа и творчество»	<p>Привлечение внимания общественности к экологическим проблемам и природоохранной деятельности, а также к защите зелёных насаждений от массовых вырубок.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание экологической культуры у школьников и подростков средствами творческой деятельности, воспитания любви к своей малой Родине. - Развитие творческих способностей, художественной инициативы у детей. - Выявление одарённых детей и создание условий для их самореализации. - Формирование взаимоотношений между коллективами, обмен опытом работы.

4.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе созданы комфортные условия для организации образовательной деятельности. Все учебные компьютеры объединены в локальную сеть, обеспечен выход в Интернет. Школа самостоятельно формирует, совершенствует и модернизирует учебно-материальную базу в соответствии с основными образовательными программами и учебными планами НОО и ООО. Учебные кабинеты соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Они оснащены интерактивными досками, мультимедийными системами обучения, автоматизированными рабочими местами для учителя, справочной литературой, техническими средствами обучения. Учебные кабинеты химии, биологии, физики, мастерские технического и обслуживающего труда имеют специальное оборудование, необходимое для организации образовательной деятельности.

Школьная библиотека обеспечена необходимой художественно-публицистической, методической, справочной литературой. Образовательное учреждение оснащено учебниками на 100%, имеет мультимедийные пособия. Школа модернизирует учебно-материальную базу, внедряя информационно-коммуникационные технологии. В 2021 году продолжено использование НЭБ. Библиотека преобразована в информационно-библиотечный центр.

4.3.1. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки, состоящий из документов на различных носителях информации, универсален. Фонд библиотеки отражён в алфавитных каталогах. Справочно-библиографический фонд составляют универсальные энциклопедии, словари и справочники по разным отраслям знаний. Основным источником финансирования – бюджет.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	370	0	12 362
из него:				
учебники	02	249	0	4 702
учебные пособия	03	31	0	31
художественная литература	04	0	0	2 968
справочный материал	05	90	0	366
Из строки 01:				
печатные издания	06	370	0	12 362
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	27

Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%.

Для пользователей создана комфортная современная среда. Библиотека подключена к Интернет, локальной сети.

Для удобства обслуживания пользователей организован пункт приема и выдачи документов (абонемент). В библиотеке имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на 1 стационарном компьютере с возможностью доступа к сети Интернет и подключением к НЭБ. Выделена зона для чтения ПИ (периодических изданий) и прослушивания аудиокниг. Библиотека обеспечена медиатекой, средствами сканирования и распознавания текстов. Для посетителей библиотеки обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов.

В 2021 году библиотекой массовые мероприятия не проводились (в связи с угрозой распространения COVID -19) Мероприятия проводились внутри классов в различных форматах, в том числе новых – 7

Часы интересной книги – 7

Информационно-познавательные игры – 2

Беседы – 5

Викторины – 5

Громкие чтения – 5

Литературные квесты – 2

Книжные выставки – 12, в том числе цикл книжных выставок к праздничным и знаменательным датам – 20

Литературные игры – 3

Литературные праздники – 2

Комплексно-информационные мероприятия – 2

Инсценирование детской литературы – 4

4.3.2. Показатели анализа официального сайта ОО, которые характеризуют открытость и доступность информации

В учебном году продолжалась интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере

необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре сайта.

4.3.3. Перечень имеющегося компьютерного учебного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	50	44	25
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	50	44	25
планшетные компьютеры	03	2	2	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	29	24	10
имеющие доступ к Интернету	05	44	40	25
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	10	10	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	12		
Интерактивные доски	11	7		
Принтеры	12	2		
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	15		

4.4. Обеспечение безопасности образовательной среды

Для обеспечения безопасности:

- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- установлена автоматическая противопожарная сигнализация;
- организовано постоянное дежурство администрации и учителей;
- школа обеспечена в полном объеме огнетушителями;
- систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся по сигналу «Пожар»;
- персонал школы обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи;
- имеется штатное расписание по действиям персонала в различных чрезвычайных ситуациях;
- приняты меры по предотвращению незаконного проникновения в здание школы;
- все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание;
- помещения повышенной опасности обеспечены медицинскими аптечками.

Паспорт безопасности школы согласован с отделом по чрезвычайным ситуациям и оборонным вопросам администрации города Мурманска.

4.5. Организация питания

Обучающиеся и работники школы имеют возможность получать горячее питание в школьной столовой. По заявлению родителей или опекунов и при наличии соответствующих документов школьникам предоставляется льготное или бесплатное питание. В 2021 году количество учащихся, получающих горячее питание в школе, составило 98,3 %.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 71%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 69%.

Всего в рамках ВСОКО в 2021 году проведено:

- оценка учебных достижений – 16 измерений в год;
- оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 5 измерений в год;
- оценка качества ресурсов – 3 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение..

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения.

Цель ВШК:

1. Анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;
2. Сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
3. Вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.
4. Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:
5. Усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
6. Повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
7. Расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
8. Оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется путем посещения уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведения административных работ, индивидуальных собеседований с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер. Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль результатов обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает:

1. Контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;
2. Контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
2. Промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

3. Итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности предметных умений при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме тренировочных ОГЭ. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 5-9 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (9 классы по материалам ОГЭ).

Кроме того, на внутришкольном контроле:

- научно-методическая работа;
- работа со слабоуспевающими;
- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг уровня преподавания;
- мониторинг посещаемости занятий;
- работа со школьной документацией и т.д.

Вывод: при самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательной деятельности школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися, разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

Статистическая часть

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	257 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	118 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	139 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68 человек 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел/11,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	205 человек/79,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек/41,2%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/7,4%
1.19.2	Федерального уровня	72 человека/83%)
1.19.3	Международного уровня	26 человек/30,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках предпрофильного обучения, в общей численности учащихся	50 человека/19,4%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	257 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/67 %
1.29.1	Высшая	3 человека/25%
1.29.2	Первая	5 человек/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека 14/%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек 7/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 7/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/17 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/75%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	257 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв.м